



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านท่ามะเพื่อง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘
ของโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบและรับรอง
แผนปฏิบัติการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๘ ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
ต่อไป

ลงชื่อ



(นายแสงเพชร โพธิรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ ๑๖ (ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง จึงได้ทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ขอขอบพระคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง	๒
- ข้อมูลทางการศึกษา	๗
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๕
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของโรงเรียน	๑๖
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๗
- ประเมินการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตาราง ก.)	๑๘
- ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ตาราง ข. ตาราง ค.)	๑๙
- แผนปฏิบัติการ (ตามตาราง ง.)	๒๑
ส่วนที่ ๔ รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๓๓
- Model การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๓๔
ส่วนที่ ๕ แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๓๗
- แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๘
ภาคผนวก	๓๙
- โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๔๐
- โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๖
- โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	๘๔
- โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๙๑
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอบ่อทอง จังหวัดหนองคาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โทร ๐๔๓-๙๙๒๗๗๑

เนื้อที่ ๓ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

จัดตั้งทำการเรียนการสอนเมื่อ พุทธศักราช ๒๔๘๐ บ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอบ่อทอง จังหวัดหนองคาย โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดศรีสุธรรม บ้านท่ามะเฟือง ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนายแจ้ง ช่อนกลิ่น เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเกิดภัยธรรมชาติลุ่มแม่น้ำโขง ตลิ่งพังเข้ามายังวัดทำให้ที่ดินเหลือน้อย ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ครูใหญ่ คณะครู ชาวบ้าน พระภิกษุสงฆ์ และผู้นำท้องถิ่น ได้ร่วมบริจาคเงินเพื่อซื้อที่ดินแปลงใหม่เป็นจำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท มาสร้างโรงเรียนหลังใหม่ ปัจจุบัน นางเสฏฐิกา ปัญญาทิพย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง



สีประจำโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

“ สี น้ำเงิน - เหลือง ”

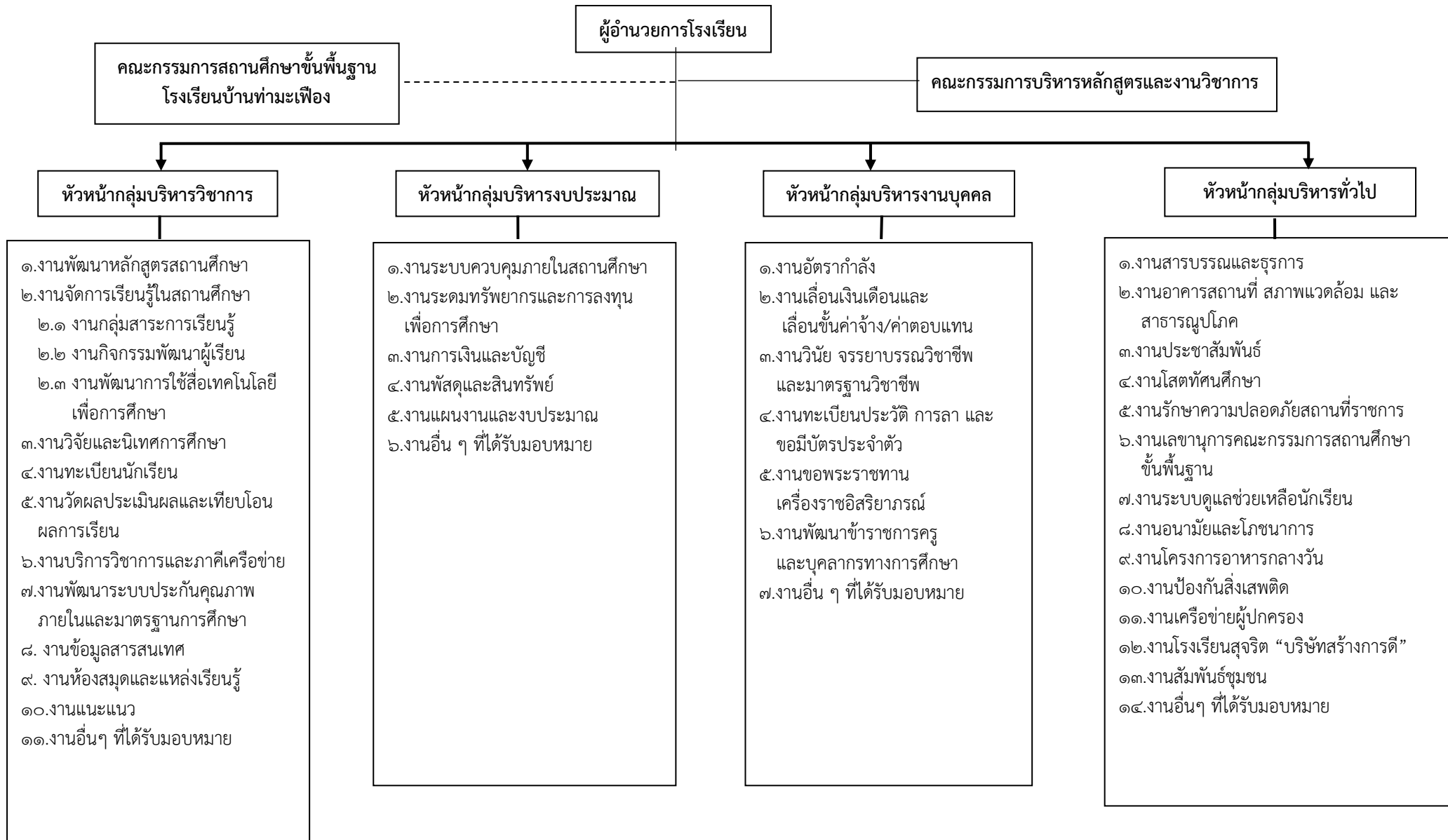
สีน้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคง ความศรัทธา ความมีระเบียบ

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม

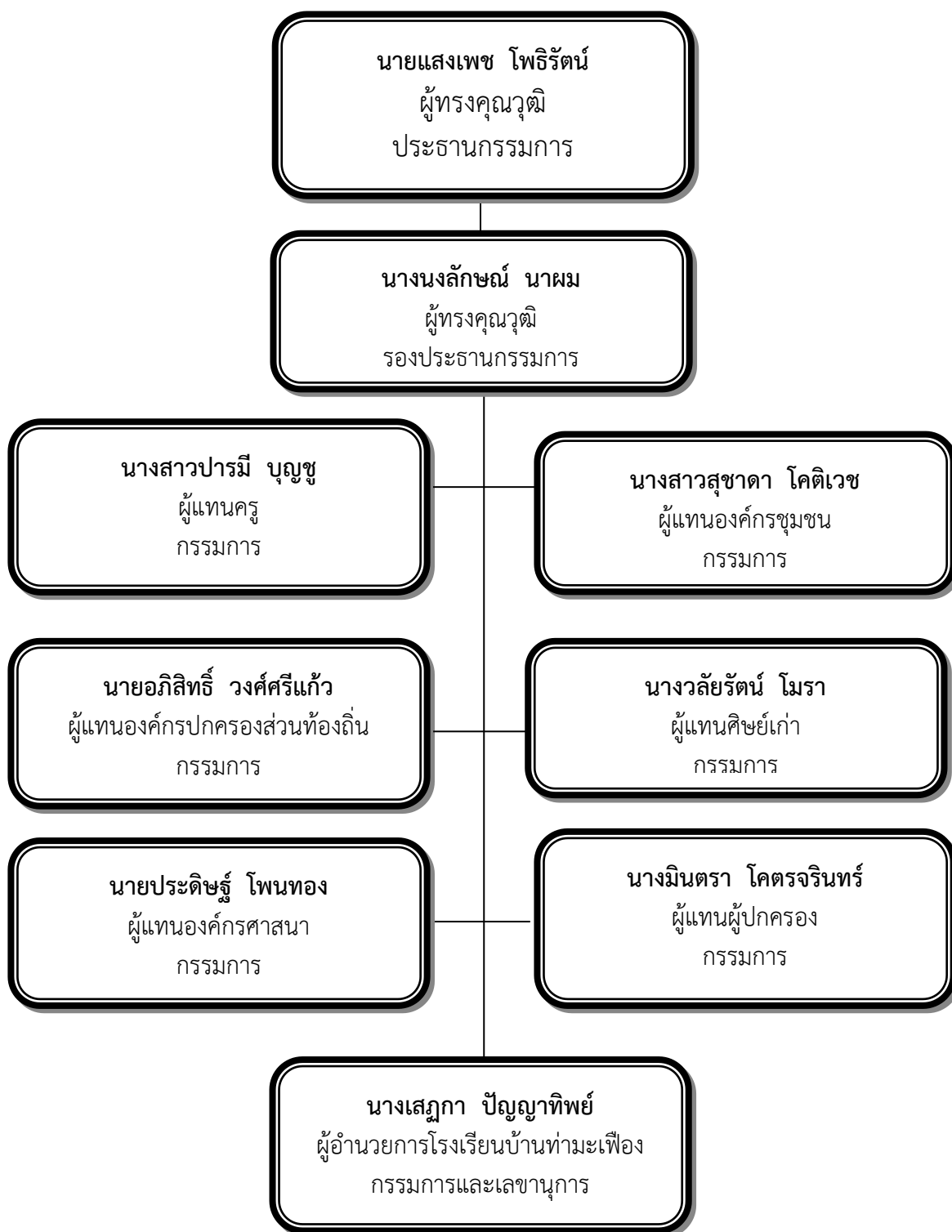
คำขวัญโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

“มีคุณธรรม นำการศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ปีการศึกษา ๒๕๖๘



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	-	๓	-	๓	-	-	๑	-	-	๒
ครูผู้ช่วย	-	๒	-	๒	-	-	-	-	-	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒	-	๑	๑	-	-	-	-	๒
ธุรการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑	๙	๒	๖	๒	-	๑	๑	-	๘

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก					
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คอมพิวเตอร์	ปฐมวัย	การวัดและ ประเมินผล
ครู	๑	-	-	๑	๑	-
ครูผู้ช่วย	-	๑	๑	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	๑	๑

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๑	-	๕	๕
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๕	๖	๑๑
รวมระดับอนุบาล	๒	๕	๑๑	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	-	๖	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๔	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๒	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๓	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๒	๔
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๑๖	๒๐	๓๖
รวมทั้งสิ้น	๘	๒๑	๓๑	๕๒

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	๑. องค์การฯ	๒๕๒๒	
	ป. ๑ ณ ๒. สปช.๑๐๗/๒๙	๒๕๒๕	
โรงอาหาร	กรมสามัญ	๒๕๒๔	
บ้านพักครู/ภารโรง	องค์การฯ	๒๕๑๒	
ส้วม	๑. องค์การฯ	๒๕๒๔	
	๒. สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๓๒	
	๓. สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๕๓	
อื่นๆ หากมี (ระบุ).....			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๕ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา คือวัดศรีสุธรรม ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร คือไร่นา และสวนผลไม้ ซึ่งอยู่ติดกับสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายและมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการพัฒนาการศึกษา มีการตั้งกองทุนเพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นประจำทุกปี ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

๒.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพท.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๕๐	๕๒.๐๘	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๙.๗๕	๒๖.๘๔	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๐	๔๑.๘๓	๔๒.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๑๘.๗๕	๓๐.๑๘	๓๓.๔๙

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน		ระดับประเทศ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๕.๕๔	๕๕.๕๐	๕๗.๘๙	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๓๑.๘๓	๙.๗๕	๒๙.๙๖	๒๙.๒๑
วิทยาศาสตร์	๓๖.๒๕	๓๕.๐๐	๔๐.๗๕	๔๒.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๐	๑๘.๗๕	๓๗.๓๒	๓๓.๔๙

๒.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ NT

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพท.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๘๖.๙๓	๗๑.๗๖	๖๑.๒๑
ด้านคณิตศาสตร์	๙๒.๕๐	๖๔.๒๖	๕๔.๔๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๙.๗๐	๖๘.๐๑	๕๗.๘๑

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๘๖.๑๒	๘๖.๙๓	+๐.๗๙
ด้านคณิตศาสตร์	๘๕.๕๐	๙๒.๕๐	+๗.๐๐
เฉลี่ยรวม	๘๕.๘๑	๘๙.๗๐	+๖.๒๑

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับติดตามจากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้าย คือ คุณภาพที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ยึดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผลสัมฤทธิ์ดี มีจิตอาสา ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาลิ่งแวดล้อม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก และกระบวนการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น (SWOT Analysis)

ทางผู้บริหารและคณะครู ได้ทำการวิเคราะห์ห้องค์กรของโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ซึ่งมีการกจิในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญาสมวัย เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการศึกษาขั้นต่อไป เด็กได้รับการพัฒนา

ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ มารยาทดี วจีไพเราะ โดยโรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมยิ้ม ไหว้ ทักทาย ตามเอกลักษณ์ไทย เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกทั่วไป และส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ความรับผิดชอบ ความกตัญญู ความพอเพียง จนสามารถได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ “มีความรู้ คู่คุณธรรม”

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยครูสามารถสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เอกลักษณ์ความเป็นไทย ส่งเสริมปลูกฝังให้เด็กแสดงความสามารถโดยการไหว้ตามวัฒนธรรมไทย คือ ไหว้ ยิ้มแย้ม ทักทายและส่งเสริมการสื่อสาร ให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้ ๓ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่น ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญาได้เหมาะสม และมีความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นระบบครบวงจรมีผลการพัฒนาบรรลุเป้าหมายทั้ง ๘ ขั้นตอนนอกจากนี้หน่วยงานต้นสังกัดสังกัดประเมินผลคุณภาพภายในระดับดีเลิศ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีเครือข่ายทางการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อขอความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในส่วนที่โรงเรียนยังขาดแคลน

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูไม่ครบชั้น ขาดครูบางวิชาเอก และครูขาดการนำผลการประเมิน เพื่อไปพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา คือวัดศรีสุธรรม ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร คือ ไร่นา และสวนผลไม้ ซึ่งอยู่ติดกับสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และมีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความสามารถ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน และสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

ผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะและรายได้ค่อนข้างน้อย จึงมีผู้ปกครองส่วนหนึ่งไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด ทั้งบุตรหลานให้อยู่กับปู่ย่า ตายาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นการเลี้ยงดูไม่ทั่วถึง ส่งผลให้เกิดปัญหาในการเรียนของเด็กเกิดผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๑ ผลงาน รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่างๆ ที่สำคัญ ดังนี้

ด้านผู้เรียน

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กหญิงสุชานุช ขอเพ่งกลาง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กหญิงนันธิดา สิงห์รัตน์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กหญิงณัชชา เทศารินทร์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กหญิงสุชานุช ขอเพ่งกลาง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กหญิงนันธิดา สิงห์รัตน์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กหญิงณัชชา เทศารินทร์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กชายดวงเด่น จันสุกใส ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กหญิงอริสรา พุ่มบรรเทา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กชายธราเทพ พลสงคราม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เด็กชายกฤษฎา ณ หนองคาย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการเล่นกีฬานานประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางสาวเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางสาวปิยะธิดา คำเวียงชัย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทานประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางสาวนรญา คัมภีร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการระบายสีด้วยสีเทียน ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางสาวปารมี บุญชู ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางสาวเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ด้านผู้บริหารและโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางเสกกา ปัญญาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๗

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางเสกกา ปัญญาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลเป็นผู้ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) (Thailand ๑๐ for Health) ปี ๒๕๖๗

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางเสกกา ปัญญาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GSHPS)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางเสกกา ปัญญาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก ๑๐ อ (Thailand ๑๐ For Health) ปี ๒๕๖๗

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางเสกกา ปัญญาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลประธานคณะกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางเสกกา ปัญญาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียนภายใต้ธีมงาน “นวัตกรรมนำพา สินค้าเกษตรมูลค่าสูง มุ่งสู่การค้าชายแดน” งานแถลงอนุสาวรีย์ปราบฮ่อใต้ร่มพระบารมี ๑๙๗ ปี เมืองหนองคาย และงานกาชาดจังหวัดหนองคาย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางเสกกา ปัญญาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลเป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นางเสกกา ปัญญาทิพย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เพียงพอ
๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย
๔. โรงเรียนบริหารตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างภาคีเครือข่ายการบริหารการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย

อัตลักษณ์ “มีความรู้ คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์ “มารยาทดี วจีไพบรา”

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(ตาราง ก.)

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นก่อนประถมศึกษา	ชั้นประถมศึกษา	
	๑๖ คน	๓๖ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
- งบอุดหนุนรายหัว	๓๑,๕๕๒	๗๙,๓๔๔	๑๑๐,๘๙๖
- งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	-	-	-
๑.๒ ค่าหนังสือ	๓,๒๐๐	๒๕,๘๗๑	๒๙,๐๗๑
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔,๖๔๐	๑๕,๘๔๐	๒๐,๔๘๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕,๒๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๙,๖๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๗,๘๔๐	๑๙,๖๙๒	๒๗,๕๓๒
๒.งบอื่นๆ			
- งบสนับสนุนจาก อปท.	๘๖,๔๐๐	๑๙๔,๔๐๐	๒๘๐,๘๐๐
- เงินบำรุงการศึกษา			
- อื่นๆ			
-ผ้าป่าเพื่อการศึกษา	๑๔๔,๔๐๐		๑๔๔,๐๐๐
-เงินเหลือจากปีก่อน (งบอุดหนุนรายหัว)	๘๓,๖๙๗.๒๔		๘๓,๖๙๗.๒๔
-เงินเหลือจากปีก่อน (งบเครื่องแบบนักเรียน)	๑,๔๘๕		๑,๔๘๕
-เงินเหลือจากปีก่อน (งบอุปกรณ์การเรียน)	๒,๔๘๕		๒,๔๘๕
-เงินเหลือจากปีก่อน (งบหนังสือเรียน)	๑,๑๐๓		๑,๑๐๓
รวมงบประมาณ	๗๒๑,๑๔๙.๒๔		

๒. การจัดสรรงบประมาณ

๒.๑ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(ตาราง ข.)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ร้อยละ
	งบอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.กลุ่มบริหารวิชาการ	๘๗,๕๖๖.๙๖	๓๒,๔๑๕	๔๕
๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๙,๔๕๙.๓๒		๑๐
๓.กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	๑๙,๔๕๙.๓๒		๑๐
๔.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๙,๑๘๘.๙๙		๑๕
๕.ค่าสาธารณูปโภค	๓๘,๙๑๘.๖๕		๒๐
รวม	๑๙๔,๕๙๓.๒๔	๓๒,๔๑๕	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๒๗,๐๐๘.๒๔		

๒.๒ ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหารปีการศึกษา ๒๕๖๘

(ตาราง ค.)

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
ว๐๑	กลุ่มบริหารวิชาการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
ว๐๒	โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๒,๐๐๐	-	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
ว๐๓	โครงการอ่านออก เขียนได้ วิเคราะห์เป็น	๓,๐๐๐	-	นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง
ว๐๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	-	นางสาวปารมี บุญชู
ว๐๕	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๓,๐๐๐	-	นางสาวนรภา คำภีร์
ว๐๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐	-	นางสาวนรภา คำภีร์
ว๐๗	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง
ว๐๘	โครงการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ	๑๐,๘๐๐	-	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา
ว๐๙	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	๘,๕๐๐	-	นางสาวนรภา คำภีร์
ว๑๐	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ		๘๖,๓๐๐	-	
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ว๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
ว๑๒	โครงการเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี	๒,๐๐๐	-	นางสาวศศิธร นันทอง
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๓๒,๐๐๐		

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ เงินอุดหนุน
		เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
บ๐๑	<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u> โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	๑๔๔,๐๐๐	นางสาวศศิธร นันทอง
บ๐๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่ มาตรฐานวิชาชีพ	๑๙,๒๐๐		นางสาวศศิธร นันทอง
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		๑๙,๒๐๐	๑๔๔,๐๐๐	
ง๐๑	<u>กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน</u> โครงการพัฒนาการบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๑๖,๐๐๐	-	นางสาวปารมี บุญชู
ง๐๒	โครงการจัดหาสวัสดิการนักเรียน	๓,๕๐๐	-	นางสาวปิยะธิดา คำเวียงชัย
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน		๑๙,๕๐๐		
ท๐๑	<u>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</u> โครงการกีฬาโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา
ท ๐๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	-	นางสาวปารมี บุญชู
ท ๐๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	นางสาวอุทัยทิพย์ เทียงตรง
ท ๐๔	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๒,๐๐๐	-	นางสาวระวีวรรณ ปัตตุมมา
ท ๐๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจคุณภาพ	๓,๕๐๐	-	นางสาวนรภา คำภีร์
ท ๐๖	โครงการอาหารกลางวัน	-	๒๘๐,๘๐๐	นางสาวศศิธร นันทอง
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๒๘,๕๐๐	๒๘๐,๘๐๐	
ค่าสาธารณูปโภค		๓๕,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น		๒๒๐,๕๐๐	๔๒๔,๘๐๐	

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มบริหารวิชาการ

(ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙					
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๐๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) สูงขึ้น ๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น ๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	น ๑,๘ ก ๑,๒	๑. สอนเสริมเพิ่มเติม ๒. เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ ระดับชาติ	๑๐๐	๓๐,๐๐๐	←												นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน																		
ว๐๒	โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก ๓. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก ไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	น.๘ ก.๔,๖	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	๑๐๐	๒,๐๐๐	←												นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙					
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๐๓	โครงการอ่านออก เขียนได้ วิเคราะห์เป็น วัตถุประสงค์ทั่วไป ๑. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ ถูกต้อง และวิเคราะห์ไม่เป็นของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนให้ สูงขึ้น	น.๑ ก.๓,๔	๑. ผลิตสื่อและแบบฝึกทักษะฝึกประจำชั้นเรียน ๒. ทดสอบการอ่าน เขียน	๑๐๐	๓,๐๐๐	←												นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน																		
ว๐๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	น.๖ ก.๓,๔,๕	๑. กิจกรรมเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๑๐๐	๕,๐๐๐													นางสาวปารมี บุญชู

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙					
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๐๕	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาให้กับเด็กในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ๓. เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)	น.๑,๘ ก.๑,๒	- จัดทำ/ซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มกิจกรรมวิชาการ และ กิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี - ทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม	๑๐๐	๓,๐๐๐	←												นางสาวนรภา คำภีร์
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๐๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการภาษาต่างประเทศให้เกิดการเรียนรู้เข้าสู่อาเซียน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะ มีวินัย และมีวัฒนธรรม ความรับผิดชอบในด้านการอ่าน	น.๑,๒ ก.๑,๒	๑. การจัดซื้อสื่อ เครื่องมืออุปกรณ์จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ๒. จัดทำรูปเล่มรายงานผล	๑๐๐	๒,๐๐๐	←												นางสาวนรภา คำภีร์

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน																		
ว๐๗	โครงการจัดท้าวัดครูภัณฑ์เพื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อช่วยให้การจัดบรรยากาศกิจกรรมการ เรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	น.๘ ก.๓,๔	๑. จัดหา/ซื้อวัสดุครุภัณฑ์ตามความต้องการเป็นระยะ	๑๐๐	๒๐,๐๐๐	←												นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๐๘	โครงการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒. เพื่อผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ๓. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ และมี บรรยากาศน่าเรียนรู้อยิ่งขึ้น ๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	น.๑,๒ ก.๒,๓	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒. ผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑๐๐	๑๐,๘๐๐	←												นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๐๙	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตาม มาตรฐานหลักสูตรกำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการ อ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	น.๑,๒ ก.๑,๒	๑. จัดซื้อชุดอุปกรณ์ฝึกทักษะเด็กปฐมวัย	๑๐๐	๘,๕๐๐	←												นางสาวนรภา คำภีร์

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
	๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการภาษาต่างประเทศ ให้เกิดการเรียนรู้เข้าสู่อาเซียน ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการทางด้านทักษะ มีวินัย และมี วัฒนธรรม ความรับผิดชอบในด้านการอ่าน																	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๑๐	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนา กิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ ผู้รับผิดชอบ	น.๑,๒ ก.๒,๓	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กิจกรรมการนิเทศการสอน ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	๑๐๐	๒,๐๐๐													นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง ๒. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับ นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ใน การเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	น.๑,๒ ก.๒,๓	๑. เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด	๑๐๐	๓๐,๐๐๐													นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ว๑๒	โครงการเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. เพื่อให้ลูกเสือ ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม	น.๖ ก.๑,๓,๔	๑. กิจกรรมของลูกเสือ ๒. จัดพิธีถวายราชสดุดี ฯ ๓. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ – เนตรนารี	๑๐๐	๒,๐๐๐	←												นางสาวศศิธร นันทอง

กลุ่มบริหารงานบุคคล

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙					
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน																		
บ๐๑	โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา ๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการ แก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น	น.๘ ก.๓	๑. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๒. เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินการจ้างรอบที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๔. ดำเนินการจ้างรอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๕. จัดทำแบบบันทึก นิเทศ ติดตามผล ๖. สรุปผล /รายงานผล	๑๐๐	๑๔๔,๐๐๐													นางสาวศศิธร นันทอง
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
บ๐๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	น.๓,๘ ก.๒,๓	กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคูรด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	๑๐๐	๑๙,๒๐๐													นางสาวศศิธร นันทอง

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙			
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
	๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ															

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอ นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙					
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑-๖																		
ง๐๑	โครงการพัฒนาการบริหารงาน ๔ ฝ่าย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่ม บริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่ม บริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	น.๘ ก.๑,๒,๓, ๔,๕,๖	๑. กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณและ แผนงาน ๓. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล ๔. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๐๐	๑๖,๐๐๐	←												นางสาวปารมี บุญชู
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ง๐๒	โครงการจัดหาสวัสดิการนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และ ฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการ ใช้จ่าย และการลงทุน ๓.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๔.เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม	น.๑,๘ ก.๑,๒	ดำเนินงานตามโครงการ - ส่งเสริมการเรียนรู้ - ทหารายได้ระหว่างเรียน	๑๐๐	๓,๕๐๐	←												นางสาวปิยะ ธิดา คำเวียงชัย

กลุ่มบริหารทั่วไป

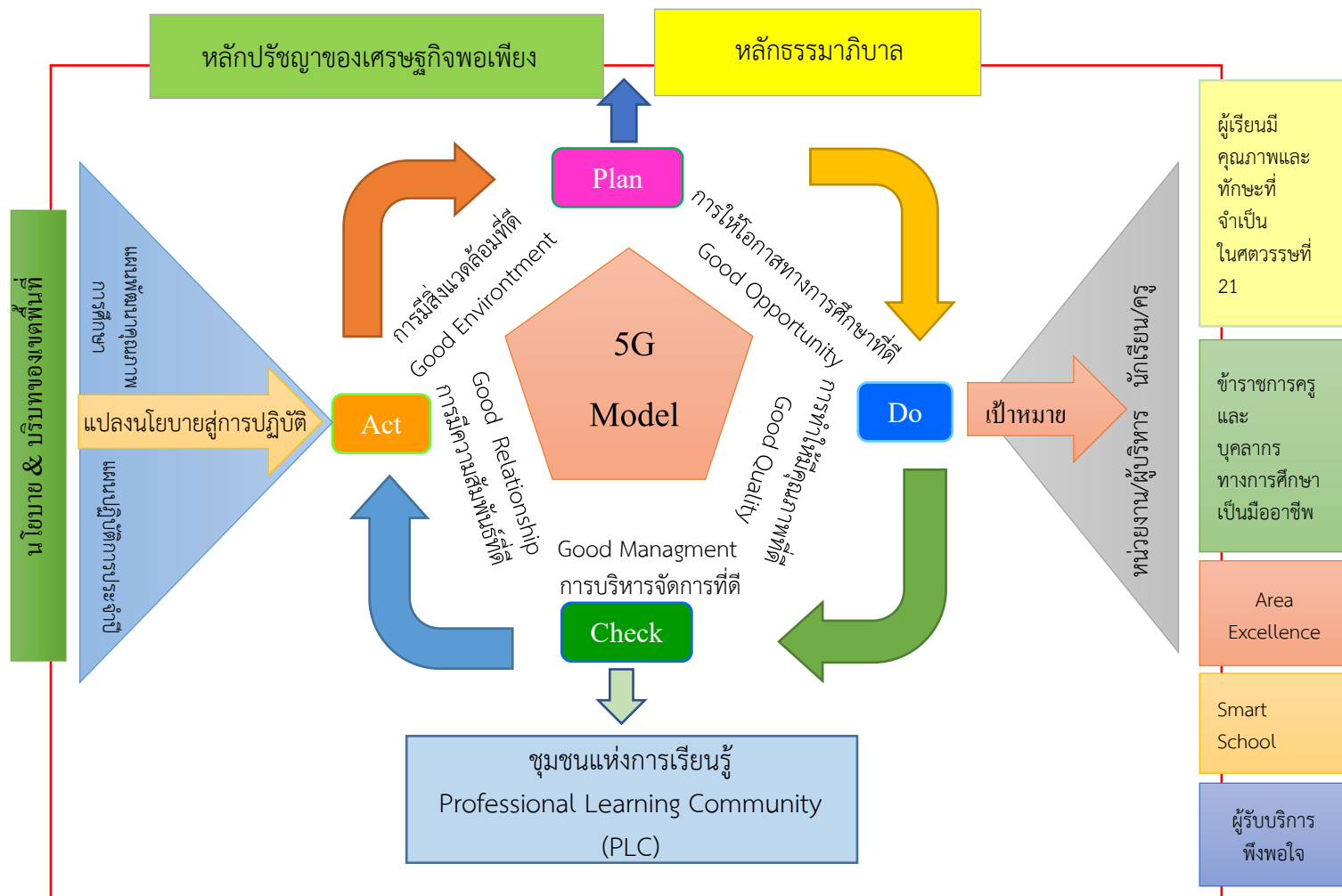
รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองนโยบาย สพ.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘							พ.ศ.๒๕๖๙				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																	
ท๐๑	โครงการกีฬาโรงเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ๔. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา	น.๑,๒ ก.๒,๓	๑. จัดทำ/ซื้อวัสดุในโครงการ ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน	๑๐๐	๖,๐๐๐	←											นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																	
ท๐๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้	น.๘ ก.๓,๔	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. จัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ๓. จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและป้ายนิเทศ ๕. ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บันทึกประวัตินักเรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ในระบบเยี่ยมบ้านนักเรียน ระบบคัดกรองนักเรียน ๖. ดำเนินการ นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	๑๐๐	๒,๐๐๐	←											นางสาวปารมี บุญชู

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙				
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ																		
ท๐๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่ ๒. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓. เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่	น.๒ ก.๕	- จัดทำ/ซื้อวัสดุอุปกรณ์-จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ปรับปรุงอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกและให้บริการ	๑๐๐	๑๕,๐๐๐													นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																		
ท๐๔	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ วัตถุประสงค์ .๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๓. เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัย	น.๒ ก.๒	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P) ๓. ดำเนินการตามแผน(D) ๔. ตรวจสอบ ประเมินผล (C) ๕. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	๑๐๐	๒,๐๐๐													นางสาว ระวีวรรณ ปัดทุมมา

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง นโยบาย สพป.ที่/ ข้อที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (ร้อยละ)	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙					
						พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง																			
ท๐๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจคุณภาพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากโรคพิษณุ ๒. เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียน เจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียน ๔. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	น.๒,๔ ก.๒,๔	๑. จัดซื้อ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล ๒. ดำเนินการจัดทำแบบบันทึกผู้รับผิดชอบ โครงการอนามัยโรงเรียน มีตารางแปรงฟัน ประจำชั้นเรียน และตารางผู้ช่วยยาเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล ๓. จัดทำรายชื่อนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อจ่ายเงินประกันอุบัติเหตุให้แก่ นักเรียน ๔. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดในการ ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๐	๓,๕๐๐	←													นางสาวนรภา คำภีร์
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน																			
ท๐๖	โครงการอาหารกลางวัน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณประโยชน์ สะอาด ถูกหลัก โภชนาการ และสารอาหารครบ ๕ หมู่ ๒. เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ	น.๘ ก.๑	- บริการอาหารกลางวัน	๑๐๐	๒๘๐,๘๐๐	←													นางสาวศศิธร นันทอง

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา



จากแผนภาพ 5G MODEL อธิบายได้ดังนี้

G1 = Good Opportunity : โอกาสทางการศึกษาที่ดี

หมายถึง การให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ โดยส่งเสริมการให้ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

G2 = Good Quality : คุณภาพที่ดี

หมายถึง จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บรรลุเป้าหมายการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และครุมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นเครื่องมืออาชีพ ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

G3 = Good Management : การบริหารจัดการที่ดี

หมายถึง การดำเนินงานในสถานศึกษาตามพันธกิจที่กำหนดไว้โดยอาศัยทรัพยากร หรือปัจจัยต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการบริหาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ บริหารแบบมีอาชีพ ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหาร ยึดหลักธรรมาภิบาล

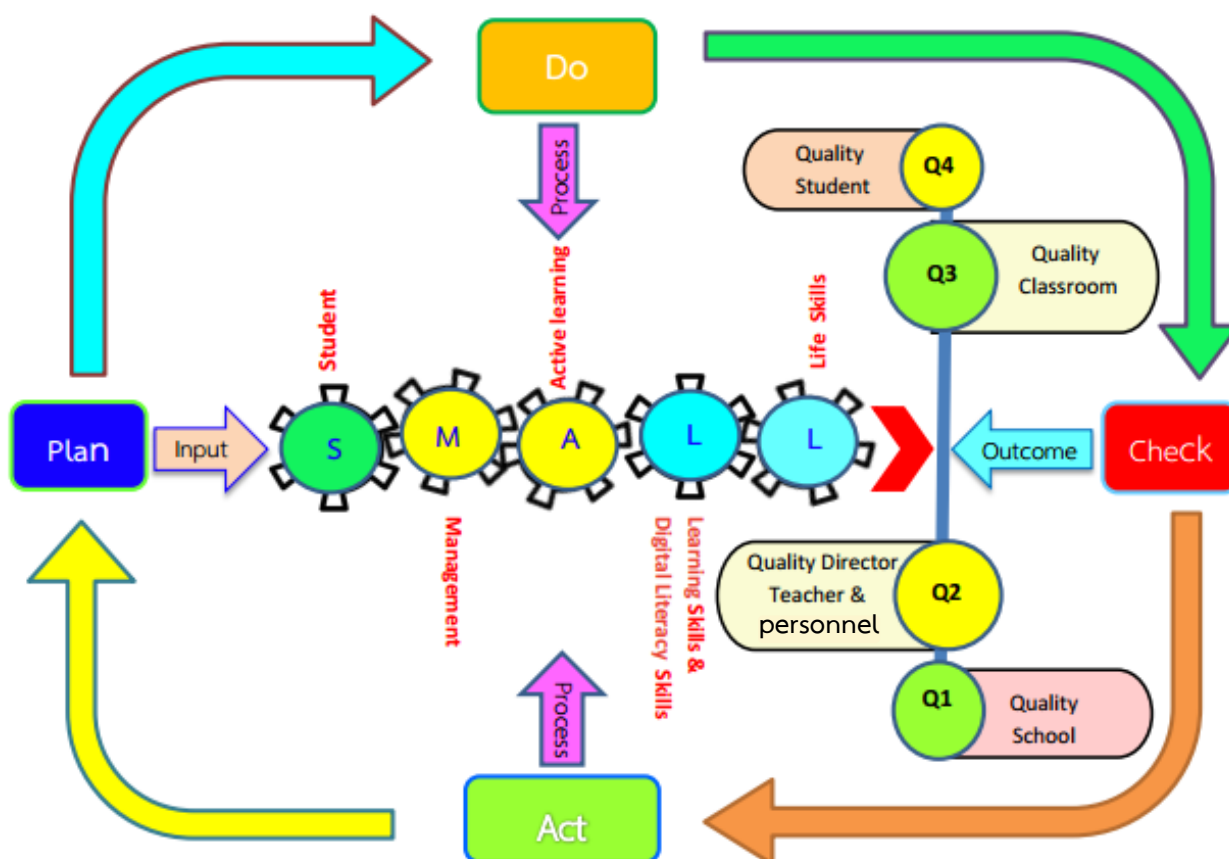
G4 = Good Relationship : ความสัมพันธ์ที่ดี

หมายถึง การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในสถานศึกษา ครูรักเด็ก เด็กรักครู เพื่อนร่วมงานมีความรักและเข้าใจกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือกัน ตั้งใจทำงาน **ให้ทุกคนมีส่วนร่วม**ในการดำเนินการ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

G5 = Good Environment : สิ่งแวดล้อมที่ดี

หมายถึง สถานศึกษาปลอดภัย สะอาด สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีจิตอาสา รักธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

SMALL - 4Q Model พัฒนาคูณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านท่ามะเือง



☞ S: Student หมายถึง ผู้เรียน เป็นปัจจัยนำเข้าที่โรงเรียนต้องพัฒนาให้มีคุณภาพตาม เป้าหมาย การศึกษา เป้าประสงค์ของโรงเรียน

☞ M : Management หมายถึง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)

☞ A : Active learning หมายถึง การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง

☞ L : Learning Skills & Digital Literacy Skills หมายถึง ทักษะการเรียนรู้พื้นฐานที่ผู้เรียนต้องมี ได้แก่ Critical Thinking หรือ ความคิดเชิงคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา , Collaboration หรือ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นเป็นทีม , Creativity หรือ ความคิดสร้างสรรค์ , Communication หรือ การสื่อสารและมีทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

☞ L : Life Skills หมายถึง ทักษะชีวิตพื้นฐานที่ผู้เรียนควรมีในการดำเนินชีวิต ได้แก่ Flexibility หรือ ความยืดหยุ่นในแผนการ , Leadership หรือ ทักษะความเป็นผู้นำ , Initiative หรือ ความคิดริเริ่ม, Productivity หรือ การใช้ชีวิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด , Social Skills หรือ ทักษะทางด้านสังคม

Q1 : Quality School หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ

Q2 : Quality Director, Teacher & Personnel หมายถึง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ

Q3 : Quality Classroom หมายถึง ห้องเรียนคุณภาพ

Q4 : Quality Student หมายถึง นักเรียนคุณภาพ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานเป็นกิจกรรมสำคัญที่กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้บริหารองค์กรได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ เป็นระยะ ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนงาน/โครงการได้ทันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จึงได้กำหนดกลไกในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำผลการติดตาม ประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการทั้งในส่วนของเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือทรัพยากรที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี รวมทั้งเพื่อนำผลการติดตาม ประเมินโครงการมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขของระยะเวลา และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการ
๒. เพื่อบรรณปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการระหว่างปี
๓. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๔. เพื่อรายงานข้อมูลสำหรับประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความเหมาะสมต่อไป

สาระสำคัญของการกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย แบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการจำนวน ๓ ครั้ง
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและแผนปฏิบัติการ

แนวในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับทราบและรายงานผลงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จะมีการประเมินผลสำเร็จของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและวิธีดำเนินการโดยกำหนดการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล จำนวน ๓ ครั้ง เพื่อได้ทราบผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

ภาคผนวก

โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. ชื่องาน/โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ว๐๑)
() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) งานวิชาการ

๒.๑ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการอ่านการเขียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๘ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพ และมุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่ามะเพืองจึงมุ่งที่จะ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างตน โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบ ระดับชาติโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง จึงได้กำหนดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น และเพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

- ๕.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) สูงขึ้น
๕.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น
๕.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๖.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๖.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๖.๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

๖.๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๖.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพสนา อำเภอบำบอง จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๑.๓ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี และคณะครู	๓๐,๐๐๐
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒.๒ ดำเนินการ ๒.๒.๑ สอนเสริมเพิ่มเติม ๒.๒.๒ เตรียมความพร้อมในการเข้ารับ ราชการทดสอบระดับชาติ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี และคณะครู	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ๓.๒ ประเมินผลการเรียน และผลทดสอบระดับชาติ ๓.๓ สรุปผล/รายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี และคณะครู	
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี และคณะครู	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	สอนเสริมเพิ่มเติม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	- โครงการ - คำสั่ง - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
๒	เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติ		

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนสูงจากปีที่ผ่านมา
- ๑๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัททัย เหมือนบุคดี)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ
(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

งาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก (วอ๒)

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่มงาน (✓) กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน ประกันคุณภาพการศึกษา

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ. สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่างๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๕.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๒. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอบ่อทอง จังหวัดหนองคาย
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาศรีสะเกษวิทยาหนองคาย เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๙.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. รับนโยบาย ๒. สำรวจปัญหา ๓. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ ๔. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/ขอความเห็นชอบ ๕. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี และคณะ	-
๙.๒ ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	พ.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๘ ก.พ.- มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี และคณะ	๒,๐๐๐
๙.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปและรายงานผลโครงการ ๓. รายงานความก้าวหน้า ๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี และคณะ	
๙.๔ ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action) ๑. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๒. ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี และคณะ	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	๕๐๐	

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. บุคลากรและครูเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. ชื่องาน/โครงการ อ่านออก เขียนได้ วิเคราะห์เป็น (๖๐๓)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) บริหารวิชาการ

๑. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผลการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และขาดการวิเคราะห์เป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียน ไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และยังวิเคราะห์ไม่เป็น ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อเด็กนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT, NT และ O - NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และวิเคราะห์ไม่เป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง จึงได้กำหนดให้มีโครงการอ่านออก เขียนได้ วิเคราะห์เป็น เพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และวิเคราะห์ไม่เป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง นอกจากนั้นยังเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๕.๑.๑ เพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และวิเคราะห์ไม่เป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

๑-๖

๕.๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง วิเคราะห์เป็น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๖.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และวิเคราะห์ไม่เป็น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๒.๒ ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพสนา อำเภอบำบอ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ศ. ๒๕๖๘	-นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ๒.๒ ดำเนินการ ๒.๒.๑ ผลิตสื่อและแบบฝึกทักษะ แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	-นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง	๓,๐๐๐ บาท
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ๓.๒ ทดสอบการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.๓ สรุปผล /รายงานผล	พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง	
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	ผลิตสื่อและแบบฝึกทักษะฝึกประจำชั้นเรียน		
	๑.๑ ฝึกอ่านคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	- โครงการฯ - คำสั่ง - สรุปผลการ ดำเนินงาน
	๑.๒ ฝึกเขียนคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น		
๒	ทดสอบการอ่าน เขียนทุกระดับชั้น		
	๒.๑ อ่านทดสอบการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของ นักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	- โครงการฯ - คำสั่ง - สรุปผลการ ดำเนินงาน

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ผลิตสื่อและแบบฝึกทักษะฝึกประจำชั้นเรียน	๓,๐๐๐	- นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง
	ทดสอบการอ่าน เขียน		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะเฝืองอ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง วิเคราะห์เป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง)

หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฝือง

งาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. ชื่องาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ว๐๔)

() โครงการใหม่

(✓) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่มงาน (✓) กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน วิชาการ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ. สพ.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๖ ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพนสา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๙.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑ รับนโยบาย ๒ สำรวจปัญหา ๓ กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ ๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ/ขอความเห็นชอบ ๕ ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปารมี บุญชู	-
๙.๒ ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปารมี บุญชู	๕,๐๐๐
๙.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ๒ สรุปและรายงานผลโครงการ ๓ รายงานความก้าวหน้า ๔ สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปารมี บุญชู	
๙.๔ ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action) ๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๒ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวปารมี บุญชู	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	๕,๐๐๐	

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (วอ๕)

() โครงการใหม่

(/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) งานวิชาการ

๒.๑ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการอ่านการเขียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๘ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง ฟังตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้า แสดงออก และเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทาง ในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือของชุมชน จาก ความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มี ทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง ต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ให้กับเด็กในระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

๕.๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาให้กับเด็กในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

๕.๓. เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการ บริการทางเทคโนโลยี

๖.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตอย่างเหมาะสม

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องซื้อในการจัดกิจกรรมฯ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวนรญา คำภีร์	๓,๐๐๐
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี	มิถุนายน ๖๘ - กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวนรญา คำภีร์	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลโครงการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดยตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการ	กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวนรญา คำภีร์	
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการในมาพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๙	นางสาวนรญา คำภีร์	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	- จัดทำ/ซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี - ทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิต ที่เหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา	- โครงการพัฒนา กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - คำสั่ง - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๑๑. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑๒.๑ กิจกรรมวิชาการ

๑๒.๒ กิจกรรมบริการเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรภา คำภีร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ว๐๖)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) บริหารงานวิชาการ

๑. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการเพิ่มโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานให้ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนงบประมาณ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต ๑ ทำการประเมินให้เป็นโรงเรียน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เพื่อจัดซื้อจัดหาเป็นอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีความต่อเนื่องของโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นต่อสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา เป็นวัยที่มีการพัฒนาทางสติปัญญาสูงที่สุดของชีวิต ทักษะพื้นฐานกระบวนการวิทยาศาสตร์เป็นทักษะที่ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับรู้สิ่งแวดล้อมรอบๆตัว จากการกระตุ้นผ่านประสาทสัมผัส คือ ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง โดยการลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และลักษณะการเรียนรู้นี้เองเป็นทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ในขั้นต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๕.๑.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนด

๕.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕.๑.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการภาษาต่างประเทศให้เกิดการเรียนรู้เข้าสู่อาเซียน

๕.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะ มีวินัย และมีวัฒนธรรม

ความรับผิดชอบในด้านการอ่าน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ ในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และในปี ๒๕๖๖ ได้ทำโครงการรอบที่ ๒ เพื่อรับป้ายตราพระราชทานจากพระเทพฯ

๖.๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยที่ได้รับการคัดเลือกต้องเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทั้ง ๒ ขั้นตอน และโรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับเกียรติบัตร และตรา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เมื่อครูได้ผ่านการอบรมจากโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนดและต้องทำภาระงานดังนี้

๖.๑.๒.๑ โรงเรียนต้องทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒๐ การทดลอง ในเวลา ๑ ปี

๖.๑.๒.๒ โรงเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑ โครงงาน ในเวลา ๑ ปี

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๖.๒.๒ เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๖.๒.๓ เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

๖.๒.๓.๑ ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

๖.๒.๓.๒ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

๖.๒.๓.๓ ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

๖.๒.๓.๔ ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพนสา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. ๖๘	ครูปฐมวัย	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน ดังนี้ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๒ จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูปฐมวัย	๒,๐๐๐ บาท
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูปฐมวัย	

๔. ชั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ	มี.ค. ๖๙	ครูปฐมวัย	
---	----------	-----------	--

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย		
	๑. การจัดซื้อสื่อ - เครื่องมืออุปกรณ์จัดกิจกรรม ทดลองวิทยาศาสตร์	๒๐ กิจกรรม	๒,๐๐๐
	๒. จัดทำรูปเล่มรายงานผล	๒ เล่ม	
	รวม		๒,๐๐๐

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย		
	๑. การจัดซื้อสื่อ - เครื่องมืออุปกรณ์จัดกิจกรรม ทดลองวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	นางสาวนรญา คำภีร์
	๒. จัดทำรูปเล่มรายงานผล		
	รวม	๒,๐๐๐	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรญา คำภีร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระบูรณาการปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา (๖๐๗)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) งานวิชาการ

๒.๑ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพ และมุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองจึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา เพื่อจัดหาวัสดุและสื่อ มาอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๕.๑.๑ เพื่อครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑.๒ เพื่อช่วยให้การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน

๕.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๐๐ %

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๒.๒ นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. ๒๕๖๘- มี.ค. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๑.๓ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ตามความต้องการเป็นระยะ	พ.ค. ๒๕๖๘– มี.ค. ๒๕๖๙	นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง	๒๐,๐๐๐
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ๓.๒ สรุปผล/รายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘– มี.ค. ๒๕๖๙	นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง	
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง นำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบมาพัฒนาและปรับปรุง ในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	จัดหา/ซื้อวัสดุครุภัณฑ์ตามความต้องการเป็นระยะ	พ.ค. ๒๕๖๘– มี.ค. ๒๕๖๙	- โครงการ - คำสั่ง - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการและช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๑๒.๓ นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนรู้

๑๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพ (ว๐๘)

() โครงการใหม่

(/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) งานวิชาการ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการอ่านการเขียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๒ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสวย นักเรียนสดใสปลอดภัยทุกพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านท่ามะเพืองจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อผลิตสื่อและปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีบรรยากาศน่าเรียนรู้ และให้นักเรียนและครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตลอดจนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์

๕.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๕.๑.๒ เพื่อผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

๕.๑.๓ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ และมีบรรยากาศน่าเรียนรู้ยิ่งขึ้น

๕.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ ครูมีสื่อช่วยสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๖.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพนสา อำเภอบำบ่อ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค ๒๕๖๘ – เม.ย ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ๑.๓ เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ๒.๒ ดำเนินการ ๒.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ๒.๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ ๒.๒.๓ ดำเนินการจัดทำสื่อและซ่อมแซมสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค ๒๕๖๘ - เม.ย ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา	๑๐,๘๐๐
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ๓.๒ ติดตามผล นิเทศ สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ๓.๓ สรุปผล/รายงานผล	พ.ค ๒๕๖๘ - เม.ย ๒๕๖๙	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	เม.ย. ๖๙	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	พ.ค ๒๕๖๘ - เม.ย ๒๕๖๙	- โครงการ - สื่อพัฒนาการเรียนการสอน - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
๒	ผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๐,๘๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๑๒.๒ ครูมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๑๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย
- ๑๒.๔ ห้องเรียนมีคุณภาพ และมีบรรยากาศน่าเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ
(นางเสฏฐา ปัญญาทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย (๖๐๙)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) บริหารงานวิชาการ

๑. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการเพิ่มโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีความพร้อมทั้งบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำตัวเด็กครบทุกคน มีสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการ ผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง ของสังคมและสอดคล้องกับวัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคมโดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๕.๑.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนด

๕.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๕.๑.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการภาษาต่างประเทศให้เกิดการเรียนรู้เข้าสู่อาเซียน

๕.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะ มีวินัย และมีวัฒนธรรม

ความรับผิดชอบในด้านการอ่าน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๖.๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๖.๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

๖.๒.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๘	ครูปฐมวัย	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อชุดอุปกรณ์ฝึกทักษะเด็กปฐมวัย ๒.๒ จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูปฐมวัย	๘,๕๐๐ บาท
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานที่ปรากฏจากทะเบียนสื่อ ๓.๒ สังเกต, ทดสอบ, สัมภาษณ์ จากสมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูปฐมวัย	
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง นำข้อมูลที่ได้จากสังเกต, ทดสอบ, สัมภาษณ์ จากสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กการจัดกิจกรรม มาพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการต่อไป	มี.ค. ๖๙	ครูปฐมวัย	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย		
	๑.๑ จัดซื้อชุดอุปกรณ์ฝึกทักษะเด็กปฐมวัย	๑๖	๘,๕๐๐
	รวม		๘,๕๐๐

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย		
	๑.๑ จัดซื้อชุดอุปกรณ์ฝึกทักษะเด็กปฐมวัย	๘,๕๐๐	ครูปฐมวัย
	รวม	๘,๕๐๐	

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูทุกคนจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
- ๑๒.๓ ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง
- ๑๒.๔ เด็กปฐมวัยประมาณ ๘๐ % มีนิสัยรักการอ่าน
- ๑๒.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรภา คำภีร์)

หัวหน้ากลุ่มสาระบูรณาการปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา (๑๑๐)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) งานวิชาการ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการอ่านการเขียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๒ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสวย นักเรียนสดใสปลอดภัยทุกพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ สอนกลยุทธ์โรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย การใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอย กำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์

๕.๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการ สอนให้มีประสิทธิภาพ

๕.๑.๒ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน

๖.๑.๒ จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖.๑.๓ จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.๒.๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพนสา อำเภอบ่อทอง จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค ๒๕๖๘ – เม.ย ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

๙.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๙.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๙.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๙.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๙.๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๙.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

๙.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๙.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๙.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๙.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๘	โครงการ	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	คำสั่งโรงเรียน	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	บันทึกการประชุม	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
๔. กิจกรรมการนิเทศการสอน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	บันทึกการนิเทศ	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๙	รายงานโครงการ	นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ แบบประเมินผลการนิเทศภายใน

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

๑๓.๒ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๓ การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณห์ทัย เหมือนบุคดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ
(นางเสฏฐิกา ปัญญาทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (ว๑๑)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๖ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เน้นแนว ชุมชน ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

นโยบายที่ ๘ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓.๒ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที ของรัฐด้านการศึกษ โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัย เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และคณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาและการเรียนรู้ ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ในด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ซึ่งรัฐบาลสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นั้น มีแนวทาง ดำเนินการให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง และเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติม จากการเรียนในห้องเรียน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๕.๒ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและ

การดำเนินชีวิตประจำวัน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นการรายงาน - จัดทำรายงานการประเมินโครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน	มกราคม ๒๕๖๙	ณัททัย เหมือนบุตดี

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการเอาตัวรอด มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๑๒.๒ นักเรียนมีความรักและภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัททัย เหมือนบุตดี)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

- #### ๔. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือ ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชา ลูกเสือ และกิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑. เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๕.๒. เพื่อให้ลูกเสือ ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

- ลูกเสือทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

- ลูกเสือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๒ ด้านคุณภาพ

- ลูกเสือ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ลูกเสือ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพสนา อำเภอบำบอง จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวศศิธร นันทอง	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมลูกเสือ ดังนี้ - จัดพิธีถวายราชสดุดี ฯ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี	พฤศจิกายน ๖๘ - กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวศศิธร นันทอง	๒,๐๐๐
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ประเมินผลโครงการเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ๓.๒ สรุปผล /รายงานผล	กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวศศิธร นันทอง	
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการในมาพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๙	นางสาวศศิธร นันทอง	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	- กิจกรรมของลูกเสือ - จัดพิธีถวายราชสดุดี ฯ - กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	- โครงการเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี - คำสั่ง - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๑๑. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ลูกเสือทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๑๒.๒ ลูกเสือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร นันทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสฏฐิกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฝือง

โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ จ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา (บ๐๑)

() โครงการใหม่

(/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) บริหารงานบุคคล

๑. งานโครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๘ ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอีกต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๕๘(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม และความจำเป็นประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๗(๒) และจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙(๒) สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพต้องอาศัยปัจจัยในการสนับสนุนหลายอย่าง เช่น การมีหลักสูตรที่ดี บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนครบชั้นและมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ประสบปัญหาครูผู้สอนไม่ครบชั้น จึงได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานถึงเหตุผลความจำเป็นในการจัดหาครูผู้สอนที่ยังไม่ครบชั้น เนื่องจากโรงเรียนจัดทำการเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียน ๕๐ คน ผู้บริหาร ๑ คน บุคลากรครู ๔ คน บุคลากรครูจึงมีไม่ครบชั้นแต่ยังขาดงบประมาณในการจ้างครูผู้สอน ทางโรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองจึงได้จัดทำโครงการเพื่อขอรับบริจาคงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อให้การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๕.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๕.๑.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๕.๑.๓ เพื่อจัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอยู่ในระดับร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ระดับดีร้อยละ ๙๐

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๖.๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๖.๓.๓ เพื่อจัดหาคุศลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพสนา อำเภอลำบือ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๘	คณะครูและบุคลากร	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒.๑.๑ จ้างครูวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนเมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท ๒.๑.๒ จ้างครูวิชาเอกปฐมวัย เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – เดือนเมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๑๒ เดือน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	นางสาวศศิธร นันทอง	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ สรุปผล /รายงานผล	เม.ย.๖๙	นางสาวศศิธร นันทอง	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน	เม.ย.๖๘	- สัญญาจ้าง - ใบส่งมอบงานจ้าง - รูปภาพขณะสอน
	๑.๒ เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๘	
	๑.๓ ดำเนินการจ้างรอบที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	
	๑.๔ ดำเนินการจ้างรอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ต.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	
	๑.๕ จัดทำแบบบันทึก นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	
	๑.๖ สรุปผล /รายงานผล	เม.ย.๖๙	

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๔๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	๑.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๑.๑.๑ จ้างครูวิชาเอกเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๕ เดือน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ๑.๑.๒ จ้างครูวิชาปฐมวัยเดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๘ จำนวน ๕ เดือน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท ๑.๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๑.๒.๑ จ้างครูวิชาเอกการวัดและการประเมินเดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนเมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๗ เดือน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท ๑.๒.๒ จ้างครูวิชาปฐมวัย เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ – เดือนเมษายน ๒๕๖๙ จำนวน ๗ เดือน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท	๑๔๔,๐๐๐	- นางสาวศศิธร นันทอง - นางสาวปารมี บุญชู

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๑๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๑๒.๓ จัดหาบุคลากรครูครบชั้นเรียนในการแก้ไขปัญหาคู่มือครูไม่ครบชั้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร นันทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. ชื่องาน/โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ (บ๐๒)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) บริหารงานบุคคล

๑. งานบุคคล

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๘ ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ สร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๕.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูใน โรงเรียน

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๕.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๖.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๖.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๖.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๖.๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพสนา อำเภอบำบ่อ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. ๖๘- มี.ค. ๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ศ.๖๘	คณะครูและบุคลากร	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชู เกียรติ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	พ.ศ. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	คณะครูและบุคลากร	๑๙,๒๐๐
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง(Action) - ประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	คณะครูและบุคลากร	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	๑.๑ กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชู เกียรติ	พ.ศ. ๖๘- มี.ค. ๖๙	- คำสั่งการดำเนินงาน - แบบประเมินโครงการ - รายงานการดำเนิน โครงการ
	๑.๒ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ	พ.ศ. ๖๘- มี.ค. ๖๙	
	๑.๓ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	พ.ศ. ๖๘- มี.ค. ๖๙	
	๑.๔ กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	พ.ศ. ๖๘- มี.ค. ๖๙	

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๙,๒๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	- กิจกรรมที่ ๑ สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ - กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	๑๙,๒๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๑๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๑๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางวิชาการ
- ๑๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๑๒.๕ โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๑๒.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร นันทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

งาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. ชื่องาน โครงการพัฒนาการบริหารงาน ๔ ฝ่าย (ง๐๑)

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่มงาน (✓) กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

งาน งบประมาณและแผนงาน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ. สพ.บ.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างภาคีเครือข่ายการบริหารการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม สะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย

๔. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ ผู้บริหารต้องนำหลักบริหารจัดการสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน โดยนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะมาพัฒนา ส่งเสริม ให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลมากที่สุด โดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการคิดวางแผน (Plan) ร่วมตัดสินใจ(Decision Making) ร่วมทำ (Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) ตามโครงสร้างงานกระจายอำนาจการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป ให้ครอบคลุมเพิ่มประสิทธิภาพของผู้บริหาร ในการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา๓๑) ให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากที่สุด จากมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้าน

วิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารงาน ๔ ฝ่ายขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารให้มีประสิทธิผล และเกิดประสิทธิผล ต่อสถานศึกษาต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีผลการดำเนินงานพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ครบร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษา พัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงสร้าง ๔ กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพสนา อำเภอบำบือ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๙.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๔. กำหนดแผนงาน/โครงการ/การจัดสรรงบประมาณในกิจกรรม ๔ กลุ่มงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปารมี บุญชู	-
๙.๒ ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ประชุมชี้แจง คณะครูเพื่อสร้างความตระหนักและสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้มอบหมายงาน ตามความรู้ความสามารถ ๓. ดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่กำหนด - กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ	พ.ค.-มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปารมี บุญชู	๑๖,๐๐๐

- กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป			
๙.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ๒ สรุปและรายงานผลโครงการ ๓ รายงานความก้าวหน้า ๔ สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปารมี บุญชู	
๙.๔ ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action) ๑ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๒ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวปารมี บุญชู	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑	- กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ - กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานทั่วไป	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการศึกษา พัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงสร้าง ๔ กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติงาน/โครงการ
(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ โครงการจัดหาสวัสดิการนักเรียน (ง๐๒)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) งานงบประมาณและแผนงาน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการอ่านการเขียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๘ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าวจะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิสัยรักการประหยัดอดออม

๖.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวปิยะธิดา คำเวียงชัย
๒. ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยะธิดา คำเวียงชัย
๓. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยะธิดา คำเวียงชัย
๔. สรุป / รายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวปิยะธิดา คำเวียงชัย

๘. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยมรักการประหยัดอดออม	๑.สังเกต ๒. สอบถาม	๑. บัญชีรายชื่อสมาชิก ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านท่ามะเพื่องมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะธิดา คำเวียงชัย)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ
(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. ชื่องาน/โครงการ โครงการกีฬาโรงเรียน (ท๐๑)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) งานวิชาการ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพ.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการอ่านการเขียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๒ แนวทางขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสวย นักเรียนสดใสปลอดภัยทุกพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ สอนกลยุทธ์โรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ฝึกการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ฝึกการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จากการสรุปประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ/ในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏว่า การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียน เป็นที่น่าพอใจและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพื่อเป็นการขยายผลและให้กิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

๕.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิชาพลศึกษา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถและทักษะในด้านกีฬา

๖.๒ ด้านคุณภาพ

- ๖.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน
- ๖.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพนสา อำเภอบ่อทอง จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องซื้อ	มิถุนายน ๖๘	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒ ดำเนินการ จัดทำแบบบันทึกผู้รับผิดชอบโครงการ	มิถุนายน ๖๘ - กุมภาพันธ์ ๖๙	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา	๖,๐๐๐
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ สังเกตพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการ	กุมภาพันธ์ ๖๙	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา	
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการในมาพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๙	นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	- จัดทำ/ซื้อวัสดุในโครงการ - เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	- โครงการกีฬาโรงเรียน - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๑๑. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนทุกคน

๑๒.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเสฏฐิกา ปัญญาทิพย์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน /โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/ โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๗๐๒)

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.หนองคาย เขต ๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๒ สอดคล้องกับนโยบาย/เป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนจนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียนในฐานะหน่วยงาน ที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียนและแก้วิกฤติสังคม จึงควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารและครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจนมีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมมือกันดำเนินงาน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ติดตาม ประเมินผล และรายงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน เข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการ ทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและ ประเมินผลได้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

๗. สถานที่ดำเนินการ

๑. โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง	งบประมาณ
๙.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุม วางแผน ปรัชญาหรือและ มอบหมายงานบุคลากรในงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๔. ติดต่อประสานงาน	พ.ค. ๖๘	ครูทุกคน	
๙.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. จัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ๓. จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและป้ายนิเทศ ๕. จัดทำคู่มือครูที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๖. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ๗. จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นทุกคน	๒,๐๐๐
๙.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - รายงานความก้าวหน้า - สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน	
๙.๔ ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action)	มี.ค.-เม.ย. ๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน	

- ตรวจสอบปรับปรุงการจัดกิจกรรมตลอดเวลา การดำเนินงานและปัดป้องจากรายงาน ความก้าวหน้าและสรุปผลการดำเนินงาน			
--	--	--	--

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	
๒	จัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน		
๓	จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		
๕	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและ ป้ายนิเทศ		
๕	ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บันทึกประวัตินักเรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ใน ระบบเยี่ยมบ้านนักเรียน ระบบคัดกรองนักเรียน		
๖	ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล		

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ครูประจำชั้นรู้และเข้าใจนักเรียน มีข้อมูล
นักเรียนเชิงลึก สามารถช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

๑. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (ท๐๓)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) บริหารทั่วไป

๑. งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๒ โรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นงานบริการที่มีขอบข่ายความรับผิดชอบต่อการอำนวยความสะดวก การบริการด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ที่พักผ่อนหย่อนใจ มีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการลดภาวะโลกร้อน จัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย มีความสวยงาม ให้มีความเพียงพอต่อการใช้บริการ และให้มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ ทั้งนี้เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสูงสุด สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นไทย มีเจตคติต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงาน มี งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีความคล่องตัว มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ สนองต่อนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุน อำนวยความสะดวกต่อผู้เรียนให้มีความสะดวกคล่องตัวในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ สิ่งแวดล้อมมีความปลอดภัย สะอาด สวยงามจัดอาคารสถานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้มีความเพียงพอต่อการให้บริการ และให้มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสูงสุด

๕.๒ วัตถุประสงค์เฉพาะ

๕.๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่

๕.๒.๒ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๕.๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๙๐

๖.๑.๒ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับร้อยละ ๙๐

๖.๑.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ มีอาคารสถานที่ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการ

๖.๒.๒ มีสิ่งแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์ ในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๖.๒.๓ ผู้ใช้บริการด้านอาคารสถานที่ มีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกและให้บริการ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอบ้านบ่อ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ สำรวจสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อม ๑.๓ สำรวจความต้องการของบุคลากรและสภาพชำรุดของอาคาร ๑.๔ สำรวจความต้องการของบุคลากรและสภาพปัญหาของระบบสาธารณูปโภค	พ.ศ. ๒๕๖๘	นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการใช้ ควบคุมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น		นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง	๑๕,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒.๒ จัดทำ/ซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกต่อการใช้ ๒.๓ นำเสนอข้อมูลตามที่ได้รับไปพัฒนาปรับปรุงระบบงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ สาธารณูปโภค	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙	นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง	
๔. ขั้นแก้ไขพัฒนาปรับปรุง (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ มาพัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๙	นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	- จัดทำ/ซื้อ วัสดุอุปกรณ์-จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ปรับปรุงอาคารสถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกและให้บริการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๑๑. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกและให้บริการ

๑๒.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยทิพย์ เที่ยงตรง)

หัวหน้างานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ (ท๐๔)

() โครงการใหม่

(/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) บริหารทั่วไป

๑. งานสารบรรณและธุรการ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๒ ด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๕.๑.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๕.๑.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๕.๑.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา

๖.๑.๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเพื่อง ตำบลโพนสา อำเภอลำบือ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	เม.ย.๖๘	- นางสาวระวีวรรณ ปัตทุมมา	
๒. ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน e-office -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ งานธุรการ ตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย.๖๘ -มี.ค.๖๙	- นางสาวระวีวรรณ ปัตทุมมา	๒,๐๐๐ บาท
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ สรุปผล /รายงานผล	มี.ค.๖๙	- นางสาวระวีวรรณ ปัตทุมมา	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑.	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ		
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๘	- โครงการอาหาร กลางวัน - ค่ำสั่ง - สรุปผลการ ดำเนินงาน
	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	
	ดำเนินการตามแผน(D)	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	
	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	
	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	มี.ค.๖๙	

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ		
	๑.๑ ดำเนินการตามแผน(D)	๒,๐๐๐	นางสาวระวีวรรณ ปัดทุมมา

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ งานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๑๒.๒ งานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๑๒.๓ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวระวีวรรณ ปัดทุมมา)

ตำแหน่ง งานสารบรรณและธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจคุณภาพ
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจคุณภาพ (๗๐๕)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- ๒.๑ การดูแลสุขภาพช่องปาก (ยิ้มสวย)
- ๒.๒ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๓ การตรวจสุขภาพอนามัย
- ๒.๔ การประกันอุบัติเหตุของนักเรียน
- ๒.๕ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.๖ โรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๔ ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

๓.๒ สนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔. หลักการและเหตุผล

เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่น ๆ ก็จะไปด้วย การดูแลความสะอาดของร่างกายในเด็กวัยเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเรื่องความสะอาดของช่องปาก ซึ่งปัญหาด้านทันตสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่พบมากในนักเรียนประถมศึกษาเมื่อเทียบกับโรคอื่น ๆ ที่ตรวจพบในกลุ่มเดียวกัน นอกจากจะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพช่องปากของเด็กแล้วยังมีผลกระทบต่อการเรียนและการพัฒนาการของเด็กนักเรียน ดังนั้นถ้านักเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญของสุขภาพช่องปาก รู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง และแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้สุขภาพช่องปากสะอาด และฟันแข็งแรงสมบูรณ์

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน ก่อนส่งต่อไปรักษาที่โรงพยาบาลต่อไปเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจคุณภาพ เป็นตัวกำหนดทิศทางของการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยจากอบายมุขและสารเสพติด มีการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน มีการส่งเสริมทันตกรรมสุขภาพในโรงเรียน นักเรียนทุกคนสามารถใช้ทรัพยากรของโรงเรียนได้อย่างเท่าเทียมกัน และมีการประเมินผลเพื่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจคุณภาพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษา และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากโรคพิษณุ
- ๕.๒ เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียน
- ๕.๓ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๕.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ด้านปริมาณ

- ๖.๑.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีแปร่งฟันที่ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๑.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีปฐมพยาบาลที่ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐
- ๖.๑.๓ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- ๖.๑.๔ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๖.๒ ด้านคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักเรียนไม่มีฟันผุ สุขภาพฟันแข็งแรง สมวัย
- ๖.๒.๒ นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้ตนเองและเพื่อนได้
- ๖.๒.๓ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัยดี”
- ๖.๒.๔ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพธิ์สา อำเภอบำบอ จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๑.๓ สํารวจแปร่งสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลที่จำเป็นต้องซื้อ ๑.๔ สํารวจจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อทำประกันอุบัติเหตุให้แก่ักเรียนทุกคน ๑.๔ จัดเตรียมเอกสารข้อมูลเพื่อรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน ๖๘	นางสาวนรญา คัมภีร์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดซื้อ แปร่งสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	มิถุนายน ๖๘	นางสาวนรญา คัมภีร์

๒.๒ ดำเนินการ จัดทำแบบบันทึกผู้รับผิดชอบโครงการอนามัยโรงเรียน มีตาราง แปรงฟันประจำชั้นเรียน และตารางผู้ใช้อาเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล ๒.๓ จัดทำรายชื่อนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อจ่ายเงิน ประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน ๒.๔ จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดในการประเมินโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	กุมภาพันธ์ ๖๙	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการ ๓.๓ นักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับประกันอุบัติเหตุ ทุกคน ๓.๔ ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดในการประเมินโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ได้ดำเนินการครบทุกตัวชี้วัด	กุมภาพันธ์ ๖๙	นางสาวนรญา คัมภีร์
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินการในข้อเสนอแนะมา พัฒนาและปรับปรุงในการดำเนินงานโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๙	นางสาวนรญา คัมภีร์

๑๑. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองและแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี
- ๑๒.๒ นักเรียนรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้ตนเองและผู้อื่น
- ๑๒.๓ นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่ามะเฟืองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน
โรงเรียน
- ๑๒.๔ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก
อุบัติเหตุในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรญา คัมภีร์)

หัวหน้างานอนามัยโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปารมี บุญชู)

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

๑. ชื่องาน/โครงการ อาหารกลางวัน (ท๐๖)

() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

๒. กลุ่ม (/) บริหารทั่วไป

๑. งานโครงการอาหารกลางวัน

๓. ความสอดคล้องกับนโยบาย/การตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ของ สพฐ./สพป.นค.๑ ดังนี้

นโยบายที่ ๘ ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับภัยประชากรวัยเรียนทุกคน

๓.๒ ตอบสนองกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณประโยชน์ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และสารอาหารครบ ๕ หมู่ฟรีทุกวันตลอดปีการศึกษา โรงเรียนจึงบริหารจัดการส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองท้องถิ่น ทั้งภาครัฐเข้ามามีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ทั่วไป

๕.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณประโยชน์ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และสารอาหารครบ ๕ หมู่

๕.๑.๒ เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๖.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณประโยชน์ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และสารอาหารครบ ๕ หมู่ อยู่ในระดับร้อยละ ๑๐๐

๖.๑.๒ เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการให้อยู่ในระดับร้อยละ ๙๐

๖.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณประโยชน์ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และสารอาหารครบ ๕ หมู่

๖.๒.๒ จำนวนนักเรียนลดภาวะทุพโภชนาการลดลง

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง ตำบลโพสนา อำเภอบำบ่ง จังหวัดหนองคาย

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙

๙. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ๑.๒ เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๘	นางสาวศศิธร นันทอง	
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สํารวจน้ำหนักส่วนสูงนักเรียนและเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ๒.๒ ดำเนินการ ๒.๓.๑ บริการอาหารกลางวัน ๒.๓.๓ จัดทำแบบบันทึก นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวศศิธร นันทอง	๒๘๐,๘๐๐ บาท
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ สรุปผล /รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวศศิธร นันทอง	

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
๑	โครงการอาหารกลางวัน		
	๑.๑ ประชุมบุคคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	- โครงการอาหารกลางวัน - คำสั่ง - สรุปผลการดำเนินงาน
	๑.๒ เสนอโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	
	๑.๓ สํารวจน้ำหนักส่วนสูงนักเรียนและเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	
	๑.๔ บริการอาหารกลางวัน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	
	๑.๕ จัดทำแบบบันทึก นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	
	๑.๖ สรุปผล /รายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	

๑๑. งบประมาณ

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๒๘๐,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน		
	๑.๑ บริการอาหารกลางวัน	๒๘๐,๘๐๐	นางสาวศศิธร นันทอง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณประโยชน์ สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และ
สารอาหารครบ ๕ หมู่

๑๒.๒ นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๑๒.๓ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร นันทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปารมี บุญชู)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติงาน/โครงการ
(นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ๑.๑ นายแสงเพชร โพธิรัตน์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ กรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | กรรมการ |
| ๑.๓ นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์ | กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางเสฏฐกา ปัญญาทิพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวณททัย เหมือนนุดดี | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวปารมี บุญชู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๓.๑ นางสาวปารมี บุญชู | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางอุทัยทิพย์ เทียงตรง | กรรมการ |
| ๓.๓ นางสาวนรภา คัมภีร์ | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวณททัย เหมือนนุดดี | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวศศิธร นันทอง | กรรมการ |

๓.๖ นางสาวเยาวลักษณ์ สีหาปัญญา

กรรมการ

๓.๗ นางสาวปิยะธิดา คำเวียงชัย

กรรมการ

๓.๘ นางสาวระวีวรรณ ปัดทุมมา

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน
๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ / สอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน /งาน อย่างเหมาะสม
๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละ กลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน/งาน อย่างเหมาะสม
๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามห้วงเวลาที่รับผิดชอบ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางเสฏฐา ปัญญาทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเฝือง

